6 CLAVES PARA FORMAR EN EL CONSENTIMIENTO SEXUAL



1 *No ocultar las evidencias científicas en las formaciones*

Las formaciones que a menudo se ofrecen en los centros educativos no están fundamentadas en ninguna base científica. El acceso a las evidencias científicas es un derecho y es responsabilidad de los y las profesionales del ámbito educativo hacérselas llegar, también en lo relativo al consentimiento y las relaciones afectivo-sexuales.

Si las formaciones que se ofertan ocultan las evidencias científicas, es mejor no hacerlas. Asimismo, será imprescindible generar estos diálogos desde el lenguaje del deseo.



2 *Promover espacios de diálogo seguros y basados en evidencias científicas*

Los y las jóvenes afirman que no se habla de estos temas y que no tienen espacios en los que dialogarlos. Crearlos y asegurar la presencia de evidencias científicas será clave para su desarrollo en relaciones de libertad. Las investigaciones en esta línea ya han demostrado el potencial de prevención al que contribuyen estos entornos si parten de las evidencias científicas.

Hablar de consentimiento sexual, discurso coercitivo, o poder interactivo, puede ayudar a etiquetar situaciones pasadas que se asociaban a consentimiento cuando en realidad fueron de coacción así como a identificar ocasiones futuras en las que esto se produzca para poder evitarlas.



Consulta el éxito de estos espacios en otros contextos



3 *Visibilizar el discurso coercitivo y el poder interactivo para poder identificarlo y no someterse a él*

Este discurso coercitivo consiste en las interacciones en la diversidad de contextos con los que los y las jóvenes tienen contacto y que generan o promueven atracción a la violencia mientras que las personas no violentas son consideradas aburridas. Es así como desde este discurso coercitivo se visibiliza a las personas con conductas agresivas o violentas como las más deseables. Identificar el discurso coercitivo así como el poder interactivo también puede contribuir a que los y las jóvenes identifiquen las presiones que les empujan a iniciar relaciones o realizar avances sexuales cuando no lo desean.

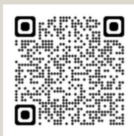
Dialogar sobre la imposición de este discurso en diversidad de entornos puede contribuir a detectar y prevenir la reproducción de relaciones desiguales que contribuyen a la violencia de género.

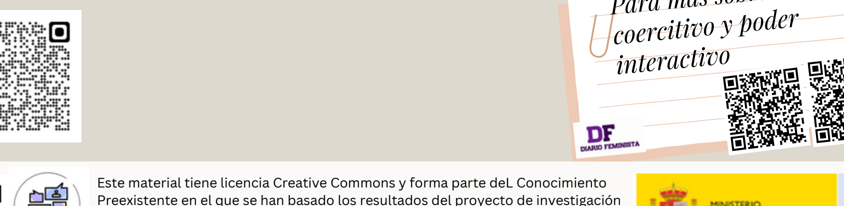
Conozco casos de grupos de amigos que, pues están ahí de fiesta, (...) uno le invitó a una copa y todo el grupo automáticamente, no solo el chico, sino todo el grupo estaba como: liaros.. liaros... has dicho que sí a la copa... liaros... Claro, y ella estaba como: no quiero

(ZD18 Chico, 20 años)

Sí, mis colegas al volver junto al grupo pues decir que: "no... pero hombre... haber aprovechado... ya que estabas allí con ella... pues jo... hacías algo.. te dabas el gusto y ya estaba...

(AB19. Chico, 18 años)









De testimonios pasivos a ¡Upstanders!

Incentivar la intervención de los testimonios cuando se presencia una situación de coacción.

Las personas upstanders son aquellas que promueven espacios de protección o prevención por su posicionamiento activo en contra de situaciones de injusticia, faltas de respeto o violencia.

Upstander

"(...) En el caso de este que he vivido, intervinieron chicas en vez de chicos. O sea, las chicas dijeron: dejadlo en paz. Si él no quiere nada, que quiere estar aquí con vosotros, no tenéis por qué obligar"

(XG03. Chico, 18 años)



La Violencia de Género Aisladora (VGA) consiste en los ataques y represalias que reciben aquellas personas *upstanders* que **rompen la ley del silencio y se posicionan protegiendo a las víctimas.**

Una de las estrategias que usan quienes someten o se someten es acusarles de "cortarrollos" para invisibilizar la valentía de quienes se posicionan y la cobardía de quienes se someten.

VGA

Prácticamente la misma situación de chico invita a chica.. chica no quiere... el grupo intenta insistir.. Y yo acabar metido en medio, yo soy el que acaba diciendo: "hasta aquí" (...)
Y sí que existe... vivir esas represalias como de que todos te miren mal.. A lo mejor nadie dice nada pero cambia la mirada, cambia la actitud... como que te conviertes en el cortarrollos del grupo..

(ZD18 Chico, 20 años)



Contra los bulos que afirman que todos los hombres son potenciales agresores, las evidencias científicas refutan esta grave afirmación. Las NAM no solo respetan el consentimiento sino que se posicionarán siempre en contra de las situaciones de violencia.

Nuevas Masculinidades Alternativas las hay en todas partes, están en la escuela, en las series y películas... Es clave visibilizar a estas personas como atractivas para que tengan la seguridad de seguir posicionándose y contribuir a generar espacios de mayor libertad.

Materiales para tratar estos temas

Artículos científicos

Actos comunicativos

Aportes de la psicología para el uso efectivo y la consecución del consentimiento sexual



Discurso Coercitivo

El discurso coercitivo en el despertar de las relaciones afectivo-sexuales en mujeres jóvenes



Upstanders

De bystanders a upstanders: Apoyo e informadores clave para las víctimas de violencia de género



Violencia de género aisladora

The concept and the name of Isolating Gender Violence



Medios de difusión de estas evidencias

Sappho | DF DIARIO FEMINISTA | PE Periódico Educación

Actos comunicativos

El sí coaccionado no es un sí



Desvelando el consentimiento: voces en redes sociales

Discurso Coercitivo

Redes de relaciones positivas en la escuela



Upstanders

Up4Diversity. formación a educadoras y educadores para ser upstanders contra la violencia hacia la juventud LGBTIQ+



Violencia de género aisladora

El Parlamento Vasco incorpora la VGA en su legislación









